

國立台北護理學院激勵教師研發創意教學補助計畫

中華民國 95 年 11 月 7 日核定
中華民國 95 年 11 月 9 日頒佈
中華民國 96 年 11 月 13 日修訂頒佈

- 一、本校為激勵教師研發提升教學品質之創意思考教學，特訂定本計畫。
- 二、申請程序：

本校之專任教師得於十二月六日前填申請表並檢附下列資料，向所屬單位提出申請，經單位主管初審推薦後，將資料於十二月六日前送交教務處。

 - (一) 個人資料表。
 - (二) 研發創意教學補助申請表(含系所中心主管推薦)。
 - (三) 創意教學之計畫，及預期成效。
- 三、為研發創新教材、改進與創新課程方案，補助項目：
 - (一) 培育學生批判性思考、創造力、利他關懷、良知良能、終生學習能力相關教材研發。
 - (二) 培育學生主動自學能力、解決問題能力教材研發。
 - (三) 有助於學生外語學習能力教材研發。
 - (四) 發展數位化、遠距課程教材研發。
 - (五) 完善健全學分學程、學位學程的課程規劃方案。
 - (六) 其他推動提升教學成效，創新性之規劃方案或教材研發。
- 四、審查作業：

審查委員會由副校長、教務長、研發長、學群召集人三人及通識中心主任、教師發展中心以及教師代表等人組成，以副校長為主席。

審查委員會就計畫完整性、創新性、前瞻性、實用性、整合性、推廣性、經費規劃合理性等進行審議。每案補助額度(以五萬元為原則)，依該年度卓越計畫預算分配，補助金額由委員會審議，陳校長核定。但已獲其他經費補助者，不再重複補助。
- 五、審查通過之申請教師應於九十七年四月二十五日前提出期中進度報告或成果，提委員會簡報；教師應參酌委員會之建議，於同年六月二十日前完成期末報告或成果，經委員會審查通過，視執行績效作為以後相關計畫補助之參考。
- 六、獲補助教師應配合本校辦理成果發表會，相關資料得置入本校教學卓越專屬網站或運用於其他推廣用途。
- 七、本計畫所需經費自本校教學卓越計畫經費支應。
- 八、本計畫經教學卓越管理委員會議通過後實施，修正時亦同。

「激勵教師研發創意教學補助案」評分彙整表

編號	教材名稱	審查修正意見	評分等級	同意補助經費
1	關懷與溝通	<p>本計畫所提六項創意課程教學方法頗具特色為本案特點所提計畫內容與實施方式對於學生學習確有所幫助。對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、具體成效可再明確具體些，如如何評量態度、人際溝通之改變。</p> <p>二、務實的教學策略，建議要掛網。</p>	35	四萬元整
2	發展精神衛生護理及時反饋式教學策略	<p>本計畫引用新穎反饋式教學技術，增加學生思考、意見表達、課堂互動等活動，間接提升學習效果，確有其創新及必要性。對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、每一堂課均會使用 IRS 系統，請先設計問題。</p> <p>二、具體成效應再明確。</p> <p>三、IRS 結果請加入各相關單元。</p>	35	四萬元整
3	多元專業(整合式)教學策略之研究	<p>本計畫擬結合人文、科技、輔導等跨領域專業，合作發展一跨領域課程，計畫中預計達成內容與實施方式敘述清晰，鼓勵推薦此類行跨領域課程。對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、可參考教育部顧問室人文社會科學教育計畫入口網站，各校開設”通識教育”課程之情形。</p> <p>二、對談論壇內容很多元、很廣，差異性也很大，未來如何開設新課程宜好好規劃。</p> <p>三、建議要有同一系列之主題探討，例如：生命教育、環境健康等。</p>	35	四萬元整

4	護理系學生臨床實務觀察並形成概念圖於兒童護理實習創意教學活動	<p>本計畫擬以觀察日誌、概念圖等工具發展臨床實習前手冊，以使實習同學快速進入實習環境，概念上確實有提升學習效果。對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、實施步驟中說明各步驟執行方式與預計達成內容，以使本計畫具完整性。</p> <p>二、延續去年的教材研發，可提升兒科教學品質。</p> <p>三、較無法看到申請人對概念圖之理論基礎或實用能力。</p> <p>四、兒科實習已有作業，如何進行此概念圖學習?為何選定實習前8小時?</p>	30	三萬元整
5	圖解體重控制指南	<p>本計畫富創意且實用，能推廣於校園健康，對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、計畫中進行步驟、預計工作內容及專業分工宜詳述，以確實評估本創意課程可達成之效果。</p> <p>二、建議除圖片手冊亦可製成光碟，以利資訊化時代。</p> <p>三、須明確說明對象是一般民眾或肥胖族。</p> <p>四、配合運保上課教材，研發教材應不同於坊間的衛教單張，須具備學術專業性。</p> <p>五、應描述如何掌握教材之專業性及評量教材之實用性。</p>	25	兩萬伍千元整
6	多媒體教學設計與製作與緊急救護教學之應用	<p>本計畫本案擬以製作多媒體教材輔助學生學習緊急救護蓋內與內容，此種教學方式相當務實亦會對學生學習有所幫助。對此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、請列預計製作各單元之課程大綱與學習流程，以使本計畫具完整性。</p> <p>二、選擇三項救護教學之拍攝，是否有所依據?</p> <p>三、緊急救護教學之錄音或VCD應有現成之教材。</p> <p>四、可再加強創意特色部份，如案例方式敘寫等。</p>	25	兩萬伍千元整

7	健康促進與管理實務能力培育計畫	<p>本計畫為一創新研發課程主題，進行過程敘述詳細為優點，對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、計畫內容所提似乎為發展一網際網路自主健康管理平台，計畫中多為服務模式敘述，例如 step1 所提健康風險評估程序實施上需與系統整合才有可能實現。因本計畫係獎助創意教材，建議修正計畫內容，例如如何落實於教材與教學中，以及提升學生學習效率的方法。</p> <p>二、計畫對象很廣包括大學及研究生，應明確的說明適用對象及設計內容。</p> <p>三、計畫內容涵蓋太多焦點，是文獻整理？還是健康管理？請聚焦重要，較能深入。</p>	20	兩萬元整
8	研發智慧型骨質疏鬆症健康風險軟體教材	<p>本計畫關文獻 survey 完整為本計畫優點，若能研發成功是值得推廣的衛教教材。對此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、本案計畫內容似乎為發展具人工智能的骨質疏鬆症健康風險軟體，然於計畫中未確實說明發展的步驟與方法。此外，亦未說明計畫擬發展創意教學或教法之具體內容與執程序。</p> <p>二、請釐清是研究或是教材，此計劃較像是研究，如何演進為教材？本計畫案較偏研究案之方向，建議可申請產學研究案或護理系之研究案補助，研究結果將可增加課程內容之實證性。建議以教材研發為主軸、研究為輔。</p> <p>三、應明確說明此教材用於何種課程或實習教學。</p>	20	兩萬元整

9	解剖學基礎英語字彙	<p>本計畫擬發展解剖學基礎英語字彙學習光碟，對於學生學習確有實際幫助。對於此計畫有以下補充建議：</p> <p>一、解剖學為專業領域科學，請於計畫中補充說明與專業系所合作方式、責任分工、預計發展內容與媒體製作方式，以瞭解本案可行性。</p> <p>二、醫學術語目前應有此相關英文錄音教材。</p> <p>三、計畫內容較看不出其創意特色。</p>	20	一萬元整
				共計二十五萬元整

國立台北護理學院激勵教師研發創意教學補助計畫合約書

國立台北護理學院(以下簡稱甲方)，補助教師申請激勵創意教學計畫(以下簡稱乙方)，經雙方協議，訂定條款如左：

一、計畫名稱：

二、計畫核定經費：新台幣 萬元整。

三、計畫執行期限：

四、經費核撥與核銷

(一)乙方應將計畫經費用於直接與本計畫內容有關項目，不得移為他用。屬個人所得者，依規定扣繳所得稅。

(二)乙方應依「國立台北護理學院激勵研究計畫經費使用範圍及標準」規定支付計畫經費，可用以支付臨時工資、文具紙張、資料庫檢索、郵電費、印刷費、校外專家審查費、校外專家出席費、國內差旅費(交通費、住宿費、膳雜費)、耗材費及雜支，凡未列於該規範表之經費項目均不得編列。

(三)經費之核銷，應依會計規定於執行九十七年五月三十日前檢據覈實核銷。

六、計畫執行管制

(一)乙方應於計畫核定後二週內完成合約簽訂，逾期未簽訂合約者，視同放棄。

(二)各項計畫經費使用程序係依本校執行教育部各項補助計畫之經費核撥原則，採逐案核銷後撥款。

(三)計畫自公告日或核定日起開始執行計畫，至九十七年六月二十日前繳交成果報告。獲補助計畫應配合本校辦理成果發表會。

(四)獲補助計畫應於九十七年四月二十五日前完成期中進度報告，並有相當成果供參，以期能對九十七年本校教學卓越計畫申請案有所助益。各申請人應於期中報告時向「激勵教師研發創意教學審查委員會」展示成果，並由委員提供修正改善意見，由本處督考計畫執行狀況，並列入每季成果追蹤事項。

(五)各計畫除完成結案報告外，應將研發成果置於網頁供參學習，期能對本校老師之教學上有所助益。

(六)乙方應依計畫期限執行，不得申請展期。

(七)乙方應負責在同一申請案不得重複申請其他補助。經查獲或經檢舉有違反者，乙方除應將已撥付之計畫經費全數繳還外，計畫主持人於計畫年度內不得以計畫主持人、協同主持人申請本研究計畫之補助。

七、成果報告

(一)乙方應依計畫期限繳交書面之期末報告一式二份及電子檔案。(報告格式請於甲方網站下載)

(二)計畫未依限提報成果報告時，視為不能履行，乙方除需繳還全數補助金外，計畫主持人於計畫年度內不得以計畫主持人、協同主持人申請本激勵研究計畫之補助。

(三)計畫成果報告內容，不得有抄襲、剽竊、或侵害第三人之專利、著作等智慧財產權之行為。如

有違反者，乙方計畫主持人應負損害賠償責任、其他法律及行政責任，並繳還全數補助金，且計畫主持人於計畫年度內不得以計畫主持人、協同主持人申請本激勵研究計畫之補助。

八、研究成果歸屬於乙方計畫主持人，惟公開發表時應於報告上註明「國立台北護理學院補助辦理（計畫編號）」字樣。

九、研究計畫中如涉及人體試驗或其他試驗，乙方應依照醫療法或有關法規執行，如發生法律問題，由計畫主持人負完全責任。

十、計畫執行中乙方應善盡維護實驗環境衛生及安全之責，倘研究人員及助理因執行計畫致生命、健康、財產上受侵害時，乙方應自負完全責任。

十一、計畫終止

(一)計畫執行中，乙方應隨時監控執行進度，如發現預期成果無法達成、研究工作不能進行，至遲應於九十七年二月二十八日前簽陳校長會知教務處，提出終止計畫之申請。計畫之終止，如因可歸責於乙方時，乙方應繳還已撥付之款項，且一年內不得再申請本激勵研究計畫之補助。若因歸責於甲方或不可抗拒因素，經乙方簽陳校長同意策銷執行者，應核算已支之費用予以結案。

(二)計畫終止後，乙方應對計畫已完成部分，向甲方繳交計畫終止前所完成之工作成果，否則乙方應繳還已撥付之所有費用。

十二、本合約書正本二份，分送雙方保存，並自中華民國九十〇年〇月〇日起生效。

立約人

甲方

國立台北護理學院

校長：鍾聿琳

地址及電話：(02-28227101#2003)

乙方

計畫主持人：

主辦系所中心：

協辦系所中心：

地址及電話：

電子信箱：

中 華 民 國 年 月 日