

國立台北護理學院教學助理考核評量辦法

一、目的

為有效推動教學助理制度，擬透過授課教師、教學助理自我、及學生的評鑑過程，瞭解本校教學助理制度之成效與對於教學品質提升，同時能透過此機制鼓勵教學助理能充實自我，有效協助教師之教學工作。此外，亦可對表現優異的教學助理予以表揚，對工作能力表現較差的教學助理提供規劃適合的課程予以培訓，有效管控教學品質。

二、考核評量機制

每學期由教師發展中心與各系統籌舉辦教學助理研習營及教育訓練課程，透過基礎能力研習課程，使教學助理對本身工作項目有初步認識，配合教師教學之需求。

有關教學助理之教學成效由各系協助考核評量，其評量考核分為三部分：第一部分為教學助理參與研習營及教育訓練課程情形；第二部分教學助理繳交工作記錄表情形(如附表一)；第三部分期末滿意度調查表，包括授課教師對教學助理之教學滿意度(如附表二)、學生對教學助理之服務意見調查(如附表三)及教學助理自我教學成效評量表(如附表四)。

教學助理工作記錄表

姓 名：_____

課程名稱：_____

授課教師：_____

填表日期：_____

★ 請確實做好 TA 工作紀錄, 並以條列式敘述實際教學輔助工作狀況, 謝謝!!

★ 請於每週五下午 17:00 前 MAIL 至系辦助理信箱。

工作內容與執行情況 (摘要)	
一、教學輔助工作重點：	<input type="checkbox"/> 學生課業輔導 <input type="checkbox"/> 課程支援 <input type="checkbox"/> 實驗課輔導 <input type="checkbox"/> 登錄核定成績 <input type="checkbox"/> 數位教學平台維護 <input type="checkbox"/> 監考 <input type="checkbox"/> 視聽設備操作 <input type="checkbox"/> 改考卷 <input type="checkbox"/> 視聽操作疑難排除 <input type="checkbox"/> 改作業 <input type="checkbox"/> 其他_____
二、協助輔導學生工作重點：	<input type="checkbox"/> 學生課業輔導 <input type="checkbox"/> 課程支援 <input type="checkbox"/> 實驗課輔導 <input type="checkbox"/> 登錄核定成績 <input type="checkbox"/> 數位教學平台維護 <input type="checkbox"/> 監考 <input type="checkbox"/> 視聽設備操作 <input type="checkbox"/> 改考卷 <input type="checkbox"/> 視聽操作疑難排除 <input type="checkbox"/> 改作業 <input type="checkbox"/> 其他_____
三、輔導課程前準備工作重點：	
四、實際輔導人次及成效：	
授課教師簽閱	

附表二

國立臺北護理學院 學年度第 學期

教學助理教學滿意度 (教師版)

姓名		學號	
就讀班級	系(所) 年級 班		
兼任教學助理	<input type="checkbox"/> 卓越計畫		
考核內容	滿意	普通	不滿意
1. 出勤狀況(全勤)			
2. 學生反應(良好)			
3. 配合度(合作無間)			
4. 做事態度(積極)			
5. 工作效率(如時完成)			
6. 相處氣氛(融洽)			
7. 待人處事(圓融)			
8. 學習態度(用心)			
9. 達成任務(圓滿)			
10. 整體表現(優秀)			
建議事項			
繼續聘用	口頭告誡	停止聘用	
分項計畫 負責人			

日期： 年 月 日

說明：一、請就各個項目之績效表現打「V」。

二、考核內容括弧內之形容詞為最佳狀況，以供考核參考。

三、教學助理之考核請送人事室。

教學助理服務意見調查（學生版）

同學您好：

為了建立本校優良的教學制度與培訓機制，我們希望透過評量表，來了解教學助理對您學習上的幫助情形，敬請您提供寶貴的意見，以供本校相關政策推動的參考。謝謝您!!

課程名稱：

教師姓名：

助教姓名

項 目	非同 常意	同 意	尚 可	不 同 意	非同 同 常意
一、教學助理協助教學整體評估					
1. 整體而言，他能夠掌握時效協助我完成學習工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 總體而言，教學助理對於我的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、教學助理專業能力					
1. 教學助理的溝通，能有效協助我瞭解學習的活動重點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教學助理能促進我和老師間的聯繫與溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 教學助理能協助我澄清我在課程中的疑問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教學助理能指導我進行活動與作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 教學助理與同學的合作度良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、教學助理工作態度					
1. 教學助理與同學有良好的互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教學助理能適時反映同學們的需求給老師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 教學助理的態度熱誠溫和	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教學助理自我教學成效評量表

同學您好：

為了建立本校優良的教學制度與培訓機制，我們希望透過這份評量表，來了解您本身在協助教學上的自我成長狀況，同時也能讓教師們知道您的具體表現及研習的需求。敬請您提供寶貴的意見，以供本校發展 TA 增能培訓課程的參考。

課程名稱：

教師姓名：

助教姓名

項 目	非同 常意	同 意	尚 可	不 同 意	非同 常意
一、教學助理協助教學整體評估					
1. 整體而言，我是一位稱職的教學助理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 總體而言，我對老師的教學很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 總體而言，我對學生的學習很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、教學助理專業能力					
1. 我有協助教學的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我能協助師傳遞正確的訊息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我有解答學生課程疑問的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我有製作課程教材的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我有帶討論(或帶實驗)的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、教學助理工作態度					
1. 我會於課前主動與老師討論課程進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我會主動至課堂上了解老師授課的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我與學生有良好的互動，並會適時反映學生的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會主動觀察學生的學習反應，並適時與老師討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我會主動進修課程所需之知識與技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我非常樂意為學生解答課程的疑問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我非常喜歡擔任教學助理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、您每週花多少小時準備教學助理課程？

五、其他具體評語或建議
